



RAC-1601180101062102 Seat No. _____

Third Year B. A. (Sem. VI) (CBCS) (W.E.F. 2016)

Examination

March - 2019

History : Paper - 21

(Main Currents of the Cultural History of India 1206 A.D.
to 1947 A.D.)

(Second Option) (New Course)

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : બધા પ્રશ્નના ગુણ સરખા છે.

- ૧ મુઘલ યુગની સામાજિક અને આર્થિક પરિસ્થિતિ વર્ણવો. ૧૪
અથવા
- ૧ મરાઠા યુગની સામાજિક, આર્થિક અને સાંસ્કૃતિક પરિસ્થિતિ વર્ણવો. ૧૪
- ૨ કંપની શાસન દરમ્યાન ભારતમાં આવેલા સામાજિક અને આર્થિક પરિવર્તનો વર્ણવો. ૧૪
અથવા
- ૨ બ્રિટીશ શાસન દરમ્યાન ભારતમાં શિક્ષણના ક્ષેત્રે થયેલ વિકાસ આલેખો. ૧૪
- ૩ ૧૯મી સદી દરમ્યાન હિંદમાં થયેલી સામાજિક અને ધાર્મિક સુધારણાની ચળવળનો અહેવાલ આપો. ૧૪
અથવા
- ૩ બ્રિટીશ શાસન દરમ્યાન ભારતમાં કલા અને વિજ્ઞાનનાં ક્ષેત્રે થયેલ વિકાસ આલેખો. ૧૪
- ૪ મહિલાઓના ઉત્થાનમાં ગાંધીજીએ ભજવેલા ભાગનું મૂલ્યાંકન કરો. ૧૪
અથવા
- ૪ આધુનિક ભારતની વિભૂતિ - રવિન્દ્રનાથ ટાગોર અને વિનોબા ભાવે વિશે નોંધ લખો. ૧૪
- ૫ કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો : ૧૪
(૧) શીખ ધર્મ
(૨) બ્રિટીશ શાસન દરમ્યાન ભારતમાં પ્રેસનો વિકાસ
(૩) બ્રિટીશ શાસન દરમ્યાન ભારતમાં સાહિત્યનો વિકાસ
(૪) સરોજીની નાયડુ.

ENGLISH VERSION

Instruction : All questions carry equal marks.

1 Describe the social and economic condition of Mughal period. 14

OR

1 Describe the social, economic and cultural condition of Maratha period. 14

2 Describe the social and economic changes during the rule of East India Company. 14

OR

2 Describe the growth of education in India during the British regime. 14

3 Give an account of the social and religious reforms movement in India during the 19th century. 14

OR

3 Discuss the growth of Arts and Science in India during the British regime. 14

4 Evaluate Gandhiji's contribution for upliftment of women. 14

OR

4 Write a short note about personality of modern India Ravindranath Tagore and Vinoba Bhave. 14

5 Write any **two** answers of following : 14

(1) Sikh religion

(2) The growth of press in India during the British regime.

(3) The growth of literature in India during the British regime.

(4) Sarojini Naidu.
